Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 28.08.2015 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ «Маршальская СОШ»
_____ С.Е. Корниенко
Приказ № 53/22 01. 09. 2015г.

Положение о дополнительных общеразвивающих программах в МБОУ «Маршальская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительных общеразвивающих программах МБОУ «Маршальская СОШ» (далее - Положение) разработано в соответствии со статьями 2, 12 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2.**Задачи дополнительных** общеразвивающих программах (далее Программа):

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для дальнейшего развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

2. Структура Программы включает:

1. ***Пояснительную записку,*** которая содержит нормативно-правовую основу, актуальность, новизну, педагогическую целесообразность, цель и задачи Программы.
2. ***Планируемые результаты*** по годам обучения представлены в виде таблицы и включают итоговые занятия, завершающие Программу (отчётные концерты, смотры-конкурсы, спортивные соревнования, интеллектуальные игры, КВНы, олимпиады, выставки творческих и проектных работ учащихся, публикации, участие в конференциях и т.п.).
3. ***Учебный план по годам обучения,*** включающий следующие разделы: № п/п, содержание, объем, теоретическую и практическую части, общее количество часов.

В летние месяцы реализация Программ осуществляется посредством индивидуальных маршрутов (изменённых форм обучения) - экскурсий, конкурсов, отчётных концертов, создание проектов и презентаций, решение логических ребусов и д.р.

4. ***Основные направления и содержание разделов*** Программы представлены перечнем направлений и названием разделов и тем, входящих в Программу.
5. ***Календарно-тематическое планирование*** по годам обучения представлен в виде таблицы и включает следующие обязательные разделы: календарные месяцы, содержание, цели и задачи, методы и приёмы, наглядность, примечания.
6. ***Методическое обеспечение*** Программы включает комплекты дидактических

материалов: демонстрационных и раздаточных.
7. Материально-техническое обеспечение Программы представлено в виде таблицы и включает основное оборудование и основное оснащение, используемые для проведения занятий.
8. Список используемой литературы, включающий перечень литературы с указанием наименования источника, Ф.И.О. автора, издательства, года издания (не более 10 лет), издательства; в случае использования литературы, срок издания которой превышает более 10 лет, тогда её включают в список дополнительной литературы.

Оформление и содержание структурных элементов Программы: текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, 12 - основной текст, 14 - заголовки, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см; страницы нумеруются. Таблицы вставляются непосредственно в текст.
Рабочая программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью школы и подписью директора школы. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.

3. Особенности организации дополнительных общеразвивающих программ

1. Деятельность Программы осуществляется на основе планирования по годам обучения, утверждённая директором школы.
2. Содержание Программы, сроки обучения, формы и методы реализации, численный и возрастной состав определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технического обеспечения, санитарно-гигиеничеких норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к Программе.
3. Занятия в кружках могут проводиться по следующим направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.
4. Расписание занятий составляется на основе наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией образовательного учреждения, по представлению педагогических работников с учётом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.
5. При реализации Программы возможна организация массовых мероприятий, формирующих совместный труд и (или) отдых учащихся, родителей (законных представителей).
6. В работу кружков с несовершеннолетними учащимися с согласия руководителя объединения и при наличии условий могут привлекаться родители (законные представители) учащихся без включения в основной состав.
7. Занятия в кружках предусматривают как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные), которые проводятся по группам или индивидуально.
8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в кружках разной направленности, а также изменять направление обучения.
9. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по Программе с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.
Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих Программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.
10. При реализации дополнительных общеразвивающих Программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно

учебники и учебные пособия, лекционные материалы, иная учебная литература, как на бумажном носителе, так и в электронном.

Положение утверждено на заседании педагогического совета, протокол № 1, 28.08.2015 г.